

ENCUENTRO DE INTEGRACIÓN REGIONAL PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL MARINO COSTERA

Hacia una agenda común Mesomaericana

San Salvador
2025

GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.

Una apuesta regional con contexto Mesoamérica.

POR UN AMBIENTE SIN FRONTERAS.



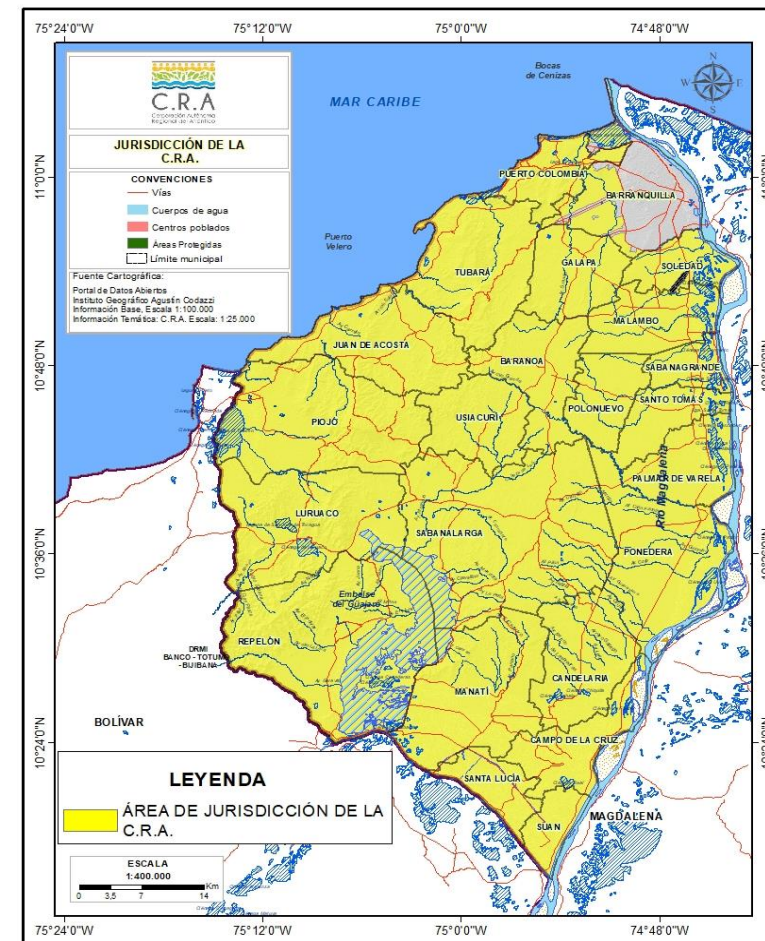
C.R.A

Corporación Autónoma
Regional del Atlántico

¿Quiénes somos?

La Corporación Autónoma Regional del Atlántico - C.R.A. es un ente corporativo de carácter público, creado por la Ley 99 de 1993, con jurisdicción en los 22 Municipios del Departamento del Atlántico, y el suelo de expansión urbana y rural del Distrito de Barranquilla, dotados de autonomía administrativa y financiera, patrimonio propio y personería jurídica.

Nuestra misión es conservar, recuperar y proteger los recursos naturales y el ambiente, en el Departamento del Atlántico, mediante la ejecución de políticas, estrategias u acciones de desarrollo sostenible.



Jurisdicción de la C.R.A.

NUESTRA FUNCIÓN

Como Autoridad Ambiental del Departamento del Atlántico, la CRA tiene como función, administrar dentro del área de su jurisdicción, el medio ambiente y los recursos naturales renovables y propender por su desarrollo sostenible, de conformidad con las disposiciones legales y las políticas del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Nuestras funciones se encuentran enmarcadas en el Artículo 31 de la Ley 99 de 1993 y se clasifican en:

1. Funciones de planeación
2. Funciones de reglamentación
3. Funciones de asesoría, coordinación y apoyo
4. **Funciones de administración de los recursos naturales (evaluación, control y seguimiento ambiental sobre el agua, el suelo, el aire y los demás recursos naturales renovables).**
5. Funciones de ejecución
6. Funciones de investigación y generación de conocimiento

GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN MESOAMÉRICA:

POR UN AMBIENTE SIN FRONTERAS.

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL PAI 2024-2027: POR UN AMBIENTE SIN FRONTERAS.

Tiene como propósito unir esfuerzos y generar sinergias para enfrentar los desafíos ambientales con gobiernos, entidades y comunidades a nivel nacional e internacional.

CRA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

La Educación Ambiental es una de las 6 líneas estratégicas del Plan de Acción Institucional PAI

Objetivo: Aportar a la construcción de una cultura ética, consciente y responsable en el manejo del ambiente y de la vida.



Experiencias Exitosas CRA: Aportes a Mesoamérica

LANZAMIENTO Y CREACIÓN DEL OBSERVATORIO MESOAMERICANO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL -OMEA

- La CRA apoyó el **LANZAMIENTO Y CREACIÓN** del OMEA.
- Espacio para la gestión, Construcción y transferencia de conocimiento en educación ambiental
- Con enfoque en la región mesoamericana.



16 al 18 de agosto del 2023, en UniAtlántico,.
Puerto Colombia, Atlántico

Experiencias Exitosas CRA. Aportes a Mesoamérica

La CRA Presenta documento: Política Departamental de Educación Ambiental

- Expone la ruta metodológica para su construcción.
- Resalta la participación de actores sociales e institucionales.
- Evidencia la articulación entre aspectos socioculturales y ambientales.



Experiencias Exitosas CRA. Aportes a Mesoamérica

Formalización de **MEMORANDO DE ENTEDIMIENTO ENTRE LA CRA Y UNIATLÁNTICO** en el marco del OMEA

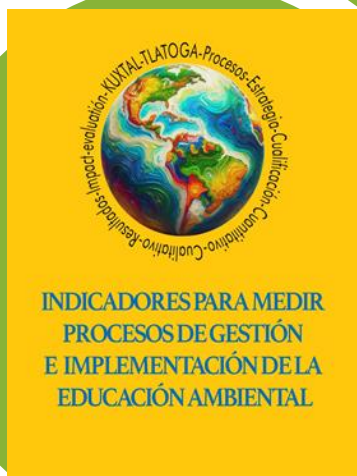
Objetivo:

- Desarrollar acciones investigativas, tecnológicas, de proyección social.
- Fortalecer la extensión universitaria desde lo ambiental y educativo ambiental
- Beneficiar al departamento del Atlántico y la región de Mesoamérica.



30 de Octubre 2023. Puerto Colombia, Atlántico

Experiencias Exitosas CRA. Aportes a Mesoamérica



Participación en el evento internacional “Políticas de Educación Ambiental en Mesoamérica, Tendencias y Oportunidades”

Organizado por el Ministerio del Medio Ambiente y Recursos
Naturales de República Dominicana

13 de junio 2.024.

La CRA desde los aportes que viene realizando en el marco de
la cooperación entre países para el fortalecimiento de la
Educación Ambiental, realizó **entrega de herramientas
pedagógicas** a la región Mesoamericana.



C.R.A.

Corporación Autónoma
Regional del Atlántico

Experiencias Exitosas CRA. Aportes a Mesoamérica

Encuentro Internacional

“Educación Ambiental transformadora, Conservación de los Ecosistemas Marino Costeros de Mesoamérica, y la incidencia del cambio climático”

Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina

20 al 22 de noviembre 2024.



En este espacio se formalizó **acuerdo de voluntades** entre la Dirección ejecutiva de Mesoamérica, las Corporaciones Autónomas Regionales y autoridades ambientales urbanas de la Región Caribe de Colombia, en el marco del OMEA para la **cooperación, gestión y transferencia del conocimiento educativo ambiental en Mesoamérica.**

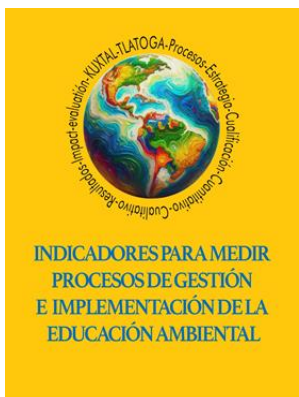


Experiencias Exitosas CRA. Aportes a Mesoamérica

¿Que vienen permitiendo estas publicaciones?



- Potenciar la educación ambiental de Mesoamérica mediante material pedagógico y didáctico que apoye la **transferencia de conocimiento**.
- **Reaprender conceptos y actualizar la Educación Ambiental** según la realidad socioambiental actual.
- Destacar el **compromiso con la sustentabilidad global**, en contextos de cooperación entre países.



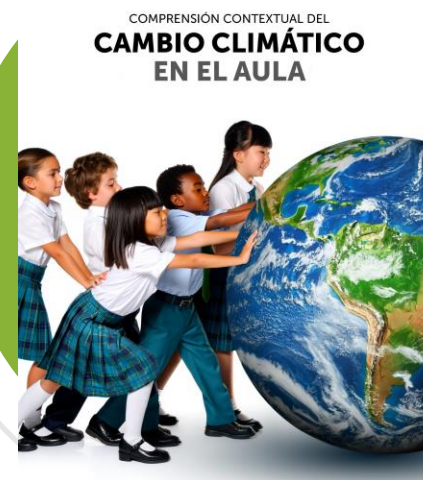
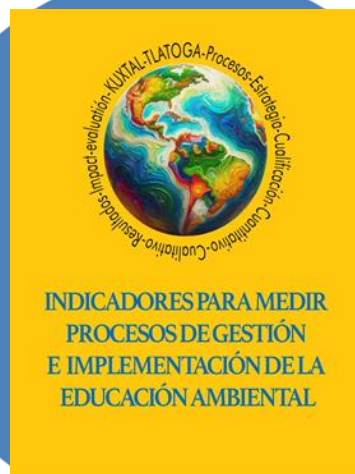
- Contar con Insumos académicos y pedagógicos que pueden ser **adaptados en otros contextos de Mesoamérica**.
- Fortalecer **capacidades regionales**, generando redes de aprendizaje compartido.

Experiencias Exitosas CRA. Aportes a Mesoamérica

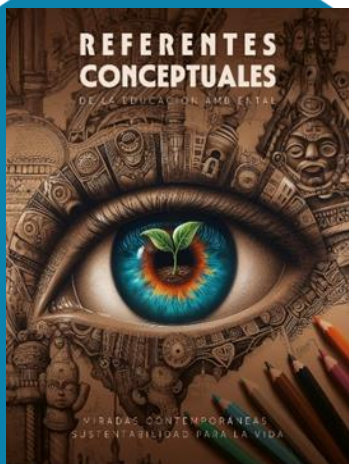


C.R.A.

Corporación Autónoma
Regional del Atlántico



Experiencias Exitosas CRA. Aportes a Mesoamérica



- Brinda herramientas para entender las bases teóricas y sus aplicaciones prácticas para enfrentar los problemas socioambientales actuales.
- Fortalece la formación ciudadana con valores y habilidades sociales para la vida: Ciudadanos del siglo XXI.
- Promueve la cooperación regional para cuidar el patrimonio natural y cultural.

**REFERENTES CONCEPTUALES
DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.**

**Miradas Contemporáneas
Sustentabilidad para la Vida**

ESTRUCTURA DE LA PUBLICACIÓN REFERENTES CONCEPTUALES DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

CONCEPTOS DEL MARCO TEORICO

Ambiente, Educación Ambiental,
sistema ambiental, complejidad
ambiental, lectura de contexto,
sustentabilidad de la vida, ...

CONCEPTOS DEL ENFOQUE DIDÁCTICO

Diálogo de Saberes, Reflexión
crítica,
Problema socioambiental, Situación
Socioambiental, interdisciplina,
Investigación en la EA, Gestión
socioambiental, Partiiación
Ciudadana, Región, Territorio,

CONCEPTOS DE ENFOQUE PROYECTIVO

Cultura, Cultura Ambiental,
ética Ambiental,
Sostenibilidad, Desarrollo
Sostenible y Sustentable,
Gobernanza ambiental,

Experiencias Exitosas: Aportes a Mesoamérica

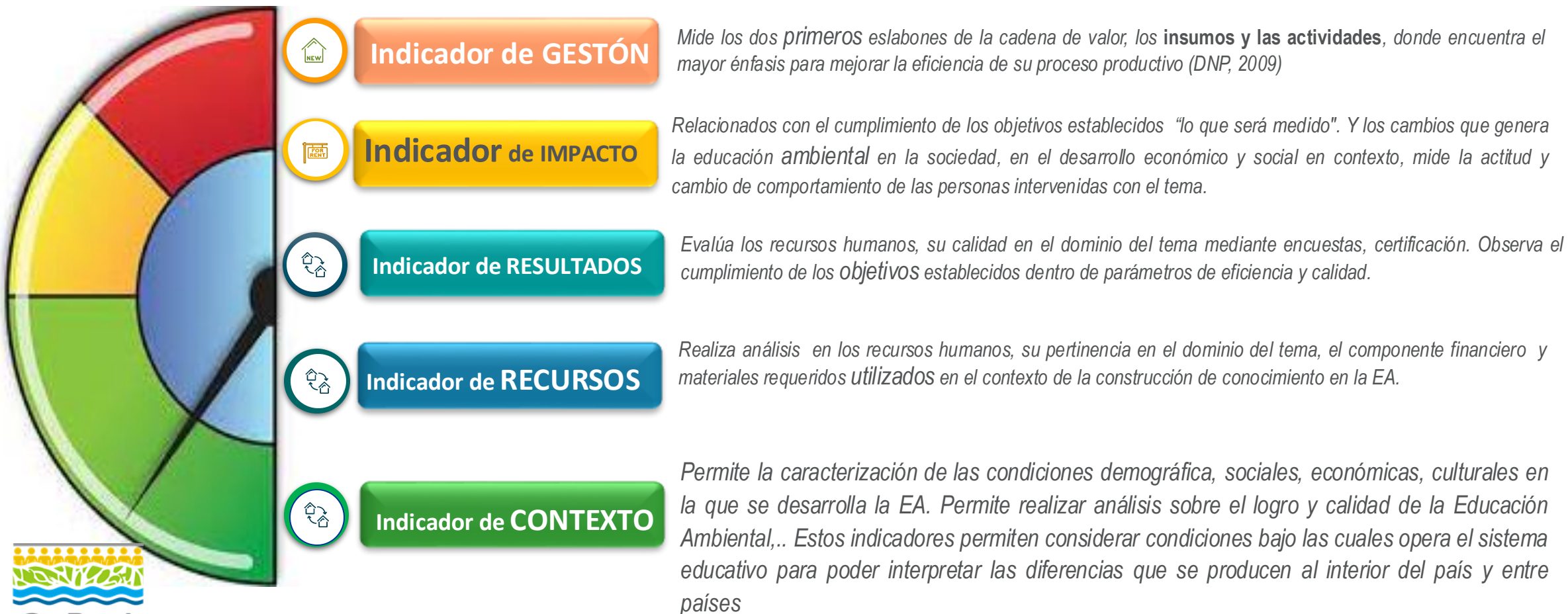


**INDICADORES PARA MEDIR
PROCESOS DE GESTIÓN E
IMPLEMENTACIÓN DE LA EA**

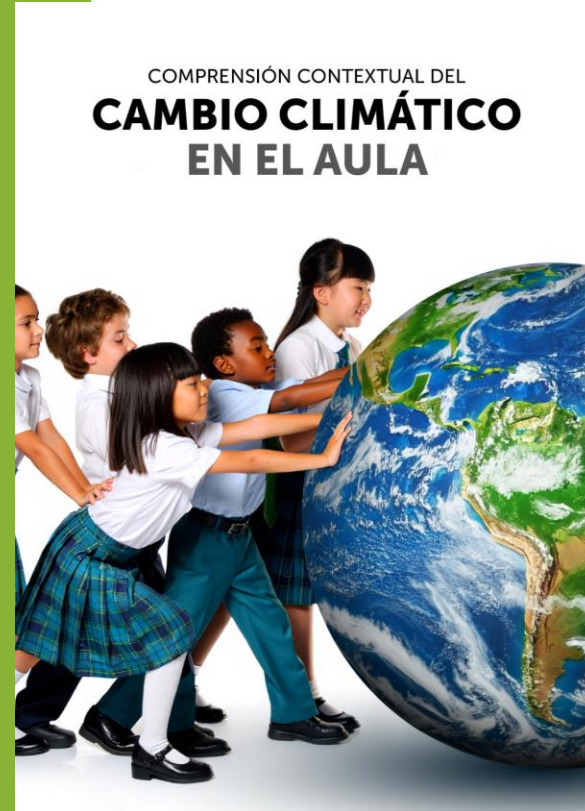
- La ea necesita evaluación constante para **medir avances reales** en los planes, programas y proyectos.
- **Fortalecer mecanismos de seguimiento** garantiza transparencia y efectividad.
- Indicadores claros permiten **comparar resultados** locales, regionales y globales.
- Con datos objetivos, se toman mejores decisiones y **se logran mayores impactos**.

INDICADORES PARA MEDIR LA GESTIÓN EDUCATIVA AMBIENTAL POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Un indicador es una señal o indicio de una situación, actividad o resultado; Permite alertar sobre una realidad específica, muestra la relación entre dos o más variables.



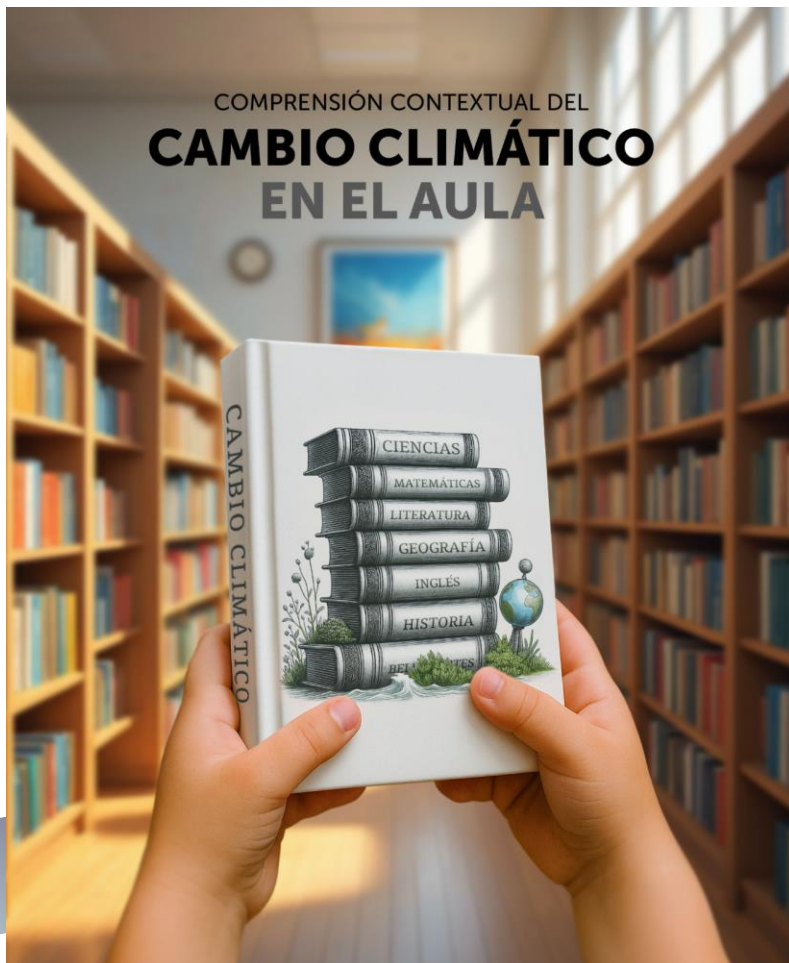
Comprensión contextual del cambio climático en el aula.



**Investigadora
Fanny Cortés Cantor**

**Apoyo a la Investigación
María Camila Rincón C.**

ESTRATEGIA EN LA EDUCACIÓN FORMAL: PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE) COMO EJE FUNDAMENTAL



- La realidad local como punto de partida para comprender el cambio climático.
- Fortalecimiento de capacidades docentes e investigativas.
- Fortalecer el sentido de pertenencia y respeto por el territorio.

Comprensión contextual del cambio climático en el aula.

APORTES DE LA PUBLICACIÓN



- **Recurso didáctico, accesible y significativo**
- **Dirigido a docentes, estudiantes y comunidades educativas**
- **Flexible y adaptable** a realidades locales de los países de la región Mesoamericana
- **Fortalece competencias científicas, ciudadanas y comunitarias**

Ejemplo de transversalidad en el currículo

ASIGNATURA *EDUCACIÓN FÍSICA*

Sugerencia de actividades orientadas al cambio
climático desde los estándares básicos de
competencias en Educación Física

Adaptación

Estudiar la incidencia que tienen los gases efecto invernadero sobre la salud, específicamente para la realización de actividades deportivas y su relación con las enfermedades respiratorias y cardiovasculares.

Se sugiere que se realice un conversatorio con un experto encargado en el área de la salud, para que los estudiantes indaguen sobre la importancia del cuidado del entorno para todas las actividades humanas, incluyendo entre ellas la actividad física.



Ejemplos de Actividades

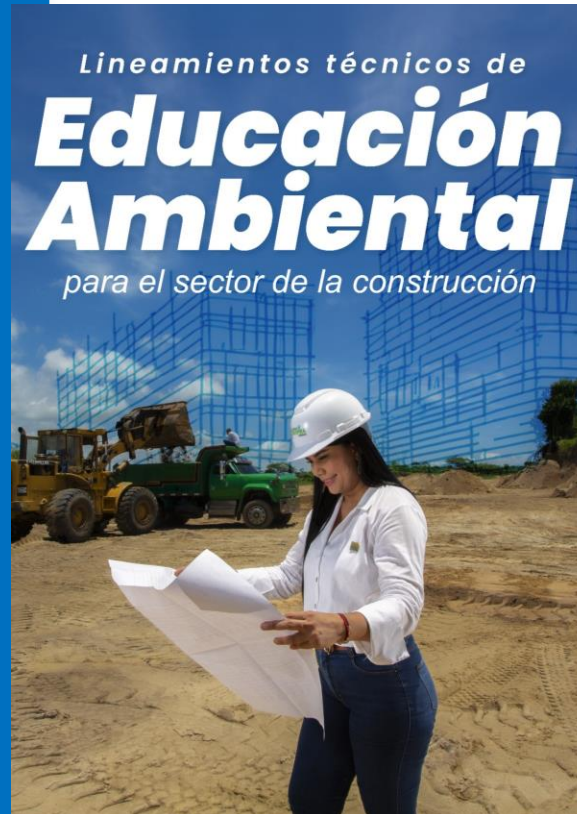
Mitigación

A partir de la actividad propuesta para adaptación, se sugiere que los estudiantes realicen una campaña en la que se evidencie iniciativas de estilos de vida saludables como el uso de la bicicleta como medio de transporte limpio.

Fuente: elaboración propia adaptado con base en los estándares
básicos de competencias de Educación Física

LINEAMIENTOS TÉCNICOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN.

Construir sostenible y sustentable con las personas desde la corresponsabilidad planetaria.



EQUIPO INVESTIGADOR

Fanny Cortés Cantor

Subdirección de Educación y Participación
Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible
Colombia

Yolima del Carmen Agualimpia Dualiby

Docente Universidad Distrital Francisco José de
Caldas de Bogotá

Willer R Quinche C

Investigador



LINEAMIENTOS TÉCNICOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN.

Construir sostenible y sustentable con las personas desde la corresponsabilidad planetaria.



Impacto del sector construcción

- Alta incidencia en la transformación de ecosistemas.
- Elevado consumo de recursos naturales.
- Generación significativa de residuos.

Desafíos en Colombia

- Crecimiento acelerado plantea retos técnicos, sociales, culturales y educativos.
- Normatividad existente orienta la gestión, pero el cumplimiento normativo no garantiza sostenibilidad.

POR UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL SIN FRONTERAS.

“La cooperación entre países de Mesoamérica en educación ambiental además de compartir experiencias, fortalece la construcción un futuro más justo y sostenible para nuestra región.”

Jesus León Insignares